

**Частное образовательное учреждение высшего  
образования "Ростовский институт защиты  
предпринимателя"**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ А.А.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Научно-исследовательская работа

программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовно-правовые дисциплины</b>
Учебный план	40.04.01_ОЗФО.plx 40.04.01 Юриспруденция Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Форма проведения	дискретно
Объем практики	12
Продолжительность в часах/неделях	432/ 8

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4(2.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432		432	432

Программу составил(и):  
*кюн, Доцент Скорик Е.Н.*

Рецензент(ы):

Программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) составлена на основании учебного плана:

40.04.01\_ОЗФО.plx

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 № 10

Срок действия программы: 1 уч.г.

Зав. кафедрой Скорик Е.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	углубление навыков научно-исследовательской работы:
1.2	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы криминологии
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	История и методология юридической науки
2.1.7	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
<b>ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции</b>	
<b>ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений</b>	
<b>ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии</b>	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	207	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	206	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	/ИКР/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

индивидуальные задания:

1. Представить научному руководителю 2 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

### 5.2. Темы письменных работ

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

1. Заполните таблицу: Этапы научного исследования

№ этапа	этап	содержание
1 этап	Общее ознакомление с проблемой исследования	
2 этап	Выбор методологии	
3 этап	Построение гипотезы исследования	
4 этап	Выбор методов исследования	
5 этап	Организация и проведение преобразующего эксперимента	
6 этап	Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования	
7 этап	Выработка практических рекомендаций	

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
  - a) Моделирование
  - b) Наблюдение
  - c) Ощущение
  - d) Эксперимент
2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
  - a) верно
  - b) неверно
3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется:
4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции

- a) прикладные методы
  - b) фундаментальные методы
5. Научно-технический потенциал включает:
- a) организационно-управленческую структуру
  - b) научные кадры
  - c) материально-техническую базу
  - d) информационную составляющую
  - e) все ответы верны
6. К методам эмпирического уровня относят:
- a) анкетирование
  - b) описание
  - c) анализ
  - d) синтез
  - e) аналогия
  - f) наблюдение
  - g) сравнение
  - h) измерение
7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:
- a) Синтез
  - b) Анализ
  - c) Индукция
  - d) Дедукция
  - e) Аналогия
8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это
- a) Анализ
  - b) Синтез
  - c) Индукция
  - d) Дедукция
  - e) Аналогия
9. К методам теоретического уровня относятся:
- a) индукция
  - b) дедукция
  - c) формализация
  - d) гипотетический метод
  - e) аксиоматический метод
  - f) абстрагирование
10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это
- a) эксперимент
  - b) моделирование
  - c) измерение
  - d) описание
11. Метод опроса может проводиться:
- a) заочно либо очно
  - b) в форме беседы
  - c) в форме анкетирования
  - d) в форме интервью
12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования
- a) теория
  - b) познание
  - c) гипотеза
  - d) метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:
- a) синтез
  - b) абстрагирование
  - c) индукция
  - d) дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

- a) индукция  
b) синтез  
c) анализ  
d) абстрагирование

15. Основная функция метода:

- a) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта  
b) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
Э2	Библиотека юридической литературы
Э3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:

- завершение работы над магистерской диссертацией;
- активное участие в научных мероприятиях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.